МЧС РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ДЕЛ ПО ПОЖАРАМ

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Направление подготовки20.04.01 Техносферная безопасность
(уровень магистратуры)
Профиль - Пожарная безопасность

Екатеринбург
2022

Актуальные вопросы расследования дел по пожарам: методические рекомендации по подготовке к зачету для обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) / сост. О.В. Беззапонная – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

Авторы-составители:
Беззапонная О.В., доцент кафедры криминалистики и инженерно-технических экспертиз, к.т.н.,доцент.

Методические рекомендации по подготовке к зачету содержат организационно-методические указания и рекомендации, необходимые при освоении учебного материала обучающимися в магистратуре Уральского института ГПС МЧС России по специальности 20.04.01 – Техносферная безопасность, профиль – Пожарная безопасность.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры расследования пожаров «7» июля 2022 г., протокол № 13.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель и задачи изучения дисциплины 4

2 Организационно-методические указания по подготовке к зачету 4

3 Примерные вопросы для подготовки к зачету 5

4 Критерии оценки знаний обучающихся 7

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 8

5.1 Основная литература 8

5.2 Дополнительная литература 8

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является развитие профессиональной компетентности обучающихся при решении вопросов в области правоприменения в ходе расследования уголовных дел, связанных с пожарами.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение обучаемыми необходимых теоретических знаний для формирования способности ориентироваться в основных нормативных правовых актах в сфере осуществления уголовно-процессуальной деятельности органов ГПН ФПС по расследованию пожаров, а также для организации производства дознания по делам о пожарах;

- формирование практических навыков и умений осуществления уголовно-процессуальной деятельности в ходе расследования дел, связанных с пожарами, планирования и анализа профессиональной деятельности при проведении дознания по делам о пожарах, а также осуществления иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

исходные теоретические знания, общее системное представление об уголовно-процессуальной деятельности органов дознания ГПН ФПС.

уметь:

применять технико-криминалистические средства и методы, используемые при расследовании пожаров.

владеть навыками:

навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и инструментального исследования следов и вещественных доказательств.

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по дисциплине.

Условиями успешной сдачи зачета являются:

- наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо вовремя ее восстановить;

- активная работа на аудиторных занятиях (лекциях, практических за-

нятиях);

- активное взаимодействие с преподавателем для снятия возникших вопросов, что обеспечит осознанное восприятие материала;

- наличие и использование рекомендованных учебных пособий.

В начале подготовки следует просмотреть весь материал по дисци-плине и отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться,при необходимости – с помощью преподавателя. В заключение еще раз по- лезно повторить основные положения.

Постоянная подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время подготовки к зачету для систематизации знаний.

Сама подготовка связана не только с запоминанием учебного материала. Она также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей. Однако сначала обучающийся должен продемонстрировать, что он усвоил все, что требуется по программе обучения, и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Зачет по дисциплине проводится в форме, максимально приближенной к государственному итоговому экзамену. Получив билет, магистрант готовит полные письменные ответы на два вопроса. Время подготовки – 20 – 30 минут. Для получения повышенной оценки необходимы примеры или комментарии, иллюстрирующие понимание учебного материала.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Процессуальный статус органов дознания, их задачи и функции в уголовном процессе.
2. Субъекты органов государственного надзора федеральной противопожарной службы, уполномоченные на осуществление уголовно-процессуальной деятельности.
3. Компетенция начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.
4. Процессуальный статус дознавателя в уголовном процессе.
5. Процессуальный статус подозреваемого в дознании.
6. Потерпевший: понятие, права и обязанности.
7. Свидетель и его процессуальный статус.
8. Уничтожение или повреждение чужого имущества: квалификация преступлений, предусмотренных статьями 167 и 168 УК РФ.
9. Критерии определения значительного ущерба и крупного размера в результате уничтожения или повреждения имущества.
10. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ). Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
11. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения

лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).

12. Прием и регистрация сообщений о пожарах органами государственного пожарного надзора.
13. Предварительная проверка сообщений о пожарах.
14. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
15. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
16. Процессуальный порядок передачи органами государственного пожарного надзора материалов проверки сообщения о пожаре по подследственности.
17. Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам о пожарах.
18. Следственные действия: понятие, общие правила их производства.
19. Формы и содержание доказательств в уголовном процессе.
20. Юридические свойства доказательств.
21. Доказывание по уголовным делам в дознании.
22. Осмотр: понятие, виды и процессуальный порядок.
23. Правила производства осмотра места происшествия (пожара).
24. Допрос: понятие, виды и общие правила производства.
25. Процессуальный порядок допроса потерпевшего.
26. Процессуальный порядок допроса свидетеля.
27. Процессуальный порядок допроса подозреваемого.
28. Предъявление для опознания как следственное действие.
29. Прекращение уголовного преследования и уголовного дела.
30. Окончание дознания с составлением обвинительного акта.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Зачет является формой рубежного контроля и проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса. Магистранты должны продемонстрировать знания по всем вопросам.

Зачет по дисциплине может быть дифференцируемым и не дифференцируемым.

Дифференцируемый зачет предполагает оценку знаний обучающихсяпо четырех балльной системе: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворитель- но и 2 – не удовлетворительно.

При оценке знаний на дифференцированном зачете учитывается:

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- способность анализировать состояние вопроса;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично» выставляется при следующих условиях:

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов
- приведены примеры, иллюстрирующие понимание основных положений вопроса.

Оценка «хорошо»:

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно»:

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Не дифференцированный зачет предполагает оценку знаний магистранта по системе зачтено/не зачтено.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- полностью отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- не показано владение терминологией;
- не показано знание основных нормативных правовых актов;
- в ответах имеются существенные пробелы и грубые ошибки.

Материалы для проведения зачета входят в состав УМКД, ежегодно обновляются и хранятся в отдельной папке.

Результаты зачета объявляются в тот же день после заполнения в

установленном порядке зачетной ведомости.

Магистранты, получившие оценку «неудовлетворительно» («не зачтено») на зачете, имеют право на пересдачу зачета по окончании сессии.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 *Основная литература*

1. Пантелеев И.А., Ефимов И.А. Уголовно-процессуальная деятельность по расследованию преступлений, связанных с пожарами: учебное пособие.- Екатеринбург, УрИ ГПС МЧС России, 2015. – 82 с.

2. Савельева М.В. Следственные действия: учебник для магистров / М.В. Савельев, А.Б. Смушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. – 293 с.

3. УПК РФ по сост. на 25.02.20 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике. – М.:Проспект,2020. – 384с.

5.2. *Дополнительная литература*

1. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавров и магистратуры / В.А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. – 359 с.

2. Пантелеев, И. А. Уголовно-процессуальная деятельность органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы [Текст] : учебное пособие. / И. А. Пантелеев, И. А. Ефимов, Е. В. Выгузова. – 2-е изд., пер и доп. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 86 с.